

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ. КУРДЮКОВСКАЯ»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС»
СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»
(протокол №4 от 30.03.2022г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «ИРС»
СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»
от 30.03 2022 г. № 51-ОД

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС»
СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»
ЗА 2021 ГОД**

Ст.Курдюковская-2022г.

Содержание

- ✓ Аннотация
- ✓ Общая характеристика ДОУ
- ✓ Основная цель деятельности ДОУ
- ✓ Условия осуществления образовательного процесса
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение ДОУ
- ✓ Форма и структура управления ДОУ
- ✓ Результативность системы управления
- ✓ Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников
- ✓ Оценка содержания и организация образовательного процесса
- ✓ Оценка качества подготовки воспитанников ДОУ
- ✓ Информационно-методическое обеспечение ДОУ
- ✓ Оценка качества кадрового обеспечения
- ✓ Оценка уровня методической работы в ДОУ
- ✓ Оценка методической работы ДОУ
- ✓ Оценка качества материально-технической базы
- ✓ Оценка качества медицинского обеспечения
- ✓ Обеспечение безопасности ДОУ
- ✓ Социальная активность и партнерство
- ✓ Выводы и перспективы
- ✓ Основные направления ближайшего развития ДОУ
- ✓ Основные цели и задачи Программы воспитания в ДОУ
- ✓ Показатели деятельности ДОУ.

АННОТАЦИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» было проведено самообследование.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Заведующим ДОУ О.С.Акуевой составлен отчет по результатам самообследования ДОУ за 2021 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения

«ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» Шелковского муниципального района ЧР за 2021 календарный год.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» Шелковского муниципального района ЧР расположено по адресу: 366103 ст.Курдюковская , пер.Школьный №12;

Электронная почта mbdou-irs@mail.ru (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ».

Год ввода в эксплуатацию: 2015 год.

Проектная мощность: 140 воспитанников.

Режим работы: понедельник-пятница -12 часов (7.00 до 19.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Учредитель: УДО ДО Шелковского муниципального района ЧР.

Адрес:366103; ЧР, Шелковской район, ст.Курдюковская, пер.Школьный №12

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – муниципальное учреждение.

Цель деятельности Учреждения:

основные:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми;

иные:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» утвержденный приказом от 09.10.2015 года №359

- Лицензия №2348 от 11.11.2015г. на осуществление образовательной деятельности серия 20Л02 №0000708

- Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №2348 от 11.11.2015 г.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-95-01- 000766 от 18.04.2016 года

- Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком от 16.01.2017г. №20/15/0601005/190

- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

- в своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

-Трудовым кодексом Российской Федерации;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ;

- нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями комитета по образованию МУ ОДО Шелковского муниципального района.

В 2021 году в соответствии с Уставом в учреждение принимались дети в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

В 2021 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании:

- медицинского заключения;

- заявления родителей (законных представителей);

- направления комитета по образованию администрации Шелковского муниципального района.

Прием в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи производился на основании:

- медицинского заключения;

- коллегиального заключения психолого- медико-педагогической комиссии ОУ; - заявления родителей (законных представителей);

- направления комитета по образованию администрации Шелковского муниципального района.

Отношения между Учреждением и родителями(законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Количество групп- 10.

-2 группы- 1 младшая группа , возраст (с 1.5-х до 3-х лет) -30 ч.

-2 группы- 2 младшие группы, возраст (с 3-х до 4-х лет) -47ч.

-2 группы–средние группы, возраст (с4-х до 5-х лет)-31 ч.

- 4 группы-старшие группы (в том числе 2 ГКП) возраст (с 5-ти до 6 лет)-134 ч.

Среднесписочная численность воспитанников за 2021 год -242 ребенка- 124 мальчика, 118 девочек.

Дети раннего возраста –30 ребенка.

Дошкольного возраста –212 ребенка.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитываются в полных семьях-236, в многодетных-158, воспитываются одной матерью-5 воспитанников.

В 2021 году выпустили в школу –25 детей.

Вывод: МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально-благополучный.

2.ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» (далее ДОУ):
организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования. Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Штатная численность 62 ед.

Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2021 году 62 человека .
Всего в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» осуществляют профессиональную деятельность 22 педагога.

По итогам 2021 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 100% педагогическими кадрами. В течение всего календарного года не наблюдается потребность в квалифицированных педагогических работниках.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Акуева Оксана Саламуевна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 7 лет.

15 педагогов имеют высшее образование, из них педагогическое-15 ч.-68%
7 человек -32% имеют среднее специальное- из них педагогическое-7ч.-32%

Все педагоги, имеющие непрофильное образование прошли курсы повышения квалификации, а также получили дипломы переподготовки.

В 2021 году 16 чел. -73% – соответствуют занимаемой должности, 19 чел. – 91% - без категории.

Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в ДОУ менее 2-х лет.3 ч.- 14%.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 3 лет, этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы в 2021 году .

Педагогический стаж работы	Количество человек
до 3 лет	4 чел.-18%
от 3 до 5 лет	4 чел.18%
в том числе молодых специалистов	7 чел.32/%
От 5 до 10 лет	13 чел.59%
От 10 лет и более	0- чел-.
От 15 до 20 лет	1 чел. 5%
свыше 30 лет	0 чел./0%

Наблюдается положительная динамика роста числа молодых педагогов, чей стаж составляет более 3 лет.

В 2021 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации.

Педагоги детского сада являются активными пользователями интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения;
- педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.;
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания;
- курсовую переподготовку;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей;
- профессиональных журналов, работу над индивидуальными планами по самообразованию;

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых стажировочных площадках, а также на методических мероприятиях в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, и т.д.

Согласно результатам мониторинга проведенного в конце 2021 года сменяемость («текучка») кадров в учреждении среди педагогических работников составила – 10 человек (16%) , по техническим работникам – 16 человек (26 %).

Наблюдается рост данного показателя в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Детский сад укомплектован кадрами. Не отмечается потребность в квалифицированных специалистах по должности «воспитатель», а также создании дополнительных условий для их профессионального роста и повышения педагогической компетентности.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248

«О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
 - Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
 - Распорядительными документами Учредителя;
 - Уставом МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»
- Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:
- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
 - Договора между МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» и родителями;
 - Трудовых договоров между администрацией и работниками;
 - Штатного расписания;
 - Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
 - Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
 - Должностных инструкций работников;
 - Годового плана работы Детского сада;
 - Планов работы специалистов и воспитателей;
 - Приказов заведующего, других локальных актов.
 - Положениями.

5. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет (проведено 5 заседаний)
- Общее родительское собрание - проведено (2 заседания);
- Собрание трудового коллектива - проведено (6 заседания, из них 2 внеочередных);
- Родительский комитет - проведено (5 заседания);
- Заседаний МО - проведено (5 заседания)

В структуру управляющей системы Детского сада входят:

Учредитель и заведующий ДОУ.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и

несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

6.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» внутренний контроль осуществляют заведующий, ст. воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- фронтальный;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Использование информационно-коммуникативных технологий.

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом на семинарах, знакомство с наработками других ДООУ;

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДООУ.

7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с родителями. Проводились совместные мероприятия, где родители могли проявить свои организаторские и творческие способности.

Все мероприятия, прошли согласно годовому плану.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Особенное внимание в 2021 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. С родителями проводились консультации и беседы по темам: «Профилактика ОРВИ», «Тонкий лед!» «Правила поведения на воде», «Противопожарная безопасность», «Светоотражающие элементы».

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Регулярно оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: do95.ru, где родители имеют возможность следить за жизнью ДООУ, получать необходимую информацию.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

Педагогом-психологом с родителями (законными представителями) было проведено анкетирование о качестве образовательных услуг предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении.

Заключение по результатам анкетирования родителей

Цель: изучение мнения родительской общественности о качестве образовательных услуг предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении

Временной аспект: март 2022 г.

Количество анкет: 27 анкет – 100%

Группа: старшая группа «Звездочка»

Участвовало: 27 родителей

В ходе обработки результатов анкетирования был сделан количественный и качественный анализ.

Критерий	Показатель уровней		
	Удовл.	Частично	Неудовлетв.
Количество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	63%	34%	3%
Качество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	100%	0	0

Таким образом, родители удовлетворительно оценивают качество образовательных услуг в ОУ, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов, о грамотном планировании педагогической деятельности.

Вывод: в МБДОУ создаются все необходимые условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

8. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения

до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2021 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие ;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов.

Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают

игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана предметно – развивающая среда, в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми. Наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Выводы: работа ведется системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как, научно-просветительная газета «Берийн беш» и др. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Итоговая сводная таблица мониторинга развития детей в
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»
на конец 2021г.

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1мл.гр. Светлячок -15	7 %	60 %	33 %	13 %	53 %	34 %	7 %	53 %	40 %	7 %	53 %	40 %	13 %	40 %	47 %
1 мл. гр. Солнышко -15	13 %	53 %	34 %	13 %	47 %	40 %	20 %	40 %	40 %	13 %	53 %	34 %	13 %	60 %	27 %

2 мл. гр. Лунтик -25	20 %	60 %	20 %	8 %	80 %	12 %	16 %	60 %	24 %	16 %	60 %	24 %	16 %	64 %	20 %
2 мл. гр. Мишутка -22	27 %	55 %	18 %	18 %	68 %	14 %	18 %	59 %	23 %	9 %	64 %	27 %	14 %	59 %	27 %
ср. группа Радуга -18	22 %	61 %	17 %	17 %	61 %	22 %	11 %	61 %	28 %	6 %	72 %	22 %	28 %	61 %	11 %
ср. группа Колобок -13	15 %	61 %	23 %	30 %	54 %	15 %	15 %	70 %	15 %	30 %	62 %	8 %	23 %	69 %	8 %
ст. группа Улыбка - 25	24 %	64 %	12 %	24 %	60 %	16 %	36 %	52 %	12 %	32 %	56 %	12 %	64 %	28 %	8 %
ст. группа Звездочка -29	48 %	45 %	7 %	38 %	52 %	10 %	59 %	34 %	7 %	66 %	31 %	3 %	55 %	41 %	3 %
ст. ГКП Пчелки -40	13 %	77 %	10 %	10 %	80 %	10 %	10 %	77 %	13 %	12 %	78 %	10 %	42 %	50 %	8 %
ст. ГКП Непоседы -40	48 %	45 %	7 %	38 %	52 %	10 %	59 %	34 %	7 %	66 %	31 %	3 %	55 %	41 %	3 %

Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми навыками по образовательным областям за календарный год показывает, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме. В 2021 году большинство детей - показывали средний уровень. В конце года – 80% детей показали высокий уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям, что говорит о хорошей динамике роста.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Сравнительный анализ УШГ за два года показывает резкое уменьшение количества детей с высоким уровнем школьной готовности и увеличение количества детей со средним уровнем.

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

Была проведена диагностика на готовность к школе у 27 детей. Общая картина результатов диагностики психологической готовности детей к школьному обучению:

- детей с высоким уровнем- - 8чел.-30%,
- детей со средним уровнем -15 чел. 67%;
- детей с низким уровнем 4 чел. 15%;

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из логопедической группы и логопункта. Анализ результатов работы ППк по выпуску за последние 3 года показывает, что почти

100% воспитанников выпускаются в общеобразовательную школу с чистой речью.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Результативность работы группы компенсирующей направленности.

С 01.01.по 29.12.2021г.-всего 24 воспитанников проходившие обучение в логопункте. Выпущено с чистой речью-20 воспитанников.

Выводы: следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от враждебных качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

10. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Анализ кадрового обеспечения показывает, что педагогический состав на начало 2021 года насчитывал 21 человек, на конец года 21 человек. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов. Для осуществления педагогического процесса имеется 1 музыкальный центр, в каждой группе телевизор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые

задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

11.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2021 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по направлению «Воспитатель дошкольного образования.

Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС», «Организация образовательного процесса для детей раннего возраста (0-3 лет) в условиях реализации ФГОС», 1 учитель-логопед- «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», «Учитель-логопед в дошкольном образовательном учреждении. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОНР) , 2 соцпедагога- «Социальный педагог.

Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности с соответствии с ФГОС», 1 педагог-психолог « Психолог в дошкольном образовательном учреждении. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 1 старший воспитатель- «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС», 2 рабочих получили удостоверения об эксплуатации тепловых энергоустановок.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня. Воспитатель старшей группы Магомадова Айзан Ахьяновна приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

12.ОЦЕНКА УРОВНЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Задачи поставленные в ДОУ на 2021 год полностью выполнены.

Проведены все запланированные методические мероприятия.

Содержание работы	Мероприятия						Контроль			
	Педагогические советы	Семинары-практикумы	ООД	Консул	Музык. развлечения	Мастер-класс	Т	И	Ф	О
Количество запланирован-	5	2	16	36	2	1	3	1	1	36

ных мероприятий										
Выполнено %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Не выполнено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Вся методическая работа в 2021 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте через обучение их правилам дорожного движения.
2. Обеспечение развития всех компонентов речи на каждом возрастном этапе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через реализацию образовательной области «Речевое развитие».
3. Работа педагогического коллектива по созданию условий для организации сюжетно-ролевой игры в группах дошкольного возраста.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете оснащение на хорошем уровне, однако требуется пополнение в разделе методическая литература, демонстрационный материал, раздаточный материал, костюмы для театрализованной деятельности и утренников.

Также необходимо приобрести мультимедийную систему.

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

13.ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ.

- 1.Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- 3.Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ООД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

14.ОЦЕНКА КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Здание

детского сада 2-этажное кирпичное имеет центральное отопление, вода, канализация, оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

групповые помещения - 7

кабинет заведующего - 1

методический кабинет – 1

кабинет педагога-психолога – 1

кабинет учителя - логопеда – 1

музыкальный зал-1

физкультурный зал – 1

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский кабинет -1

процедурный кабинет -1

изолятор -1

кабинет завхоза-1

кабинет инструктора по физической культуре -1

бухгалтерия -1

Также имеется этнографический мини-музей «Быт чеченского народа», мини «Картинная галерея»; уголок «Пожарной безопасности» и «Безопасности дорожного движения», тропинка здоровья «Сельский дворик».

Невзирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2021 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно- пространственной среды групп. При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

В 2021 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОО ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году. В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, Имеется 5 принтера в том числе 1 цветной, 1 музыкальный центр, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

Хотелось бы отметить, что большинство педагогов владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

На территории детского сада имеются: 7 прогулочных участков, оборудованных песочницами, со скамейками, оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПиН и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке; огороды и цветники у каждой возрастной группы; территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2021 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОО, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно.

В связи с этим, в 2022 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы были выполнены следующие мероприятия:

- 1.Куплены игрушки, посуда, детские стулья, хозяйственный инвентарь т.д.
- 2.Приобретены паласы в музыкальный зал.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.
8. Разработан паспорт безопасности.
9. Установлена система видеонаблюдения.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп.

15. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В ДОУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), медицинская сестра прошла курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии. С 2015 года ДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В ДОУ функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации ООД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10- меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (с изменениями от 2020 года) для дошкольных организаций.

С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминация 3 блюда (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль, 1 раз в 2 месяца воспитанники детского сада по желанию родителей получают кислородный коктейль, в целях обеспечения получения мер социальной поддержки часть воспитанников ежедневно получают дополнительное питание (сок).

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Группы здоровья	Общее количество детей		Группы раннего возраста		Дошкольные группы.	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
I группа	186-77%	199(82%)	38-88%	27-90%	141-71%	202-95%
II группа	56-23%	43(18%)	5-12%	3-10%	38-88%	40-16,5%
III группа	0%	0%	0%	0%	0%	0%
IV группа	0%	0%	0%	0%	0%-	0%

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико- психолого- педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В учреждении в соответствии с лицензией на оказание доврачебной медицинской помощи всем воспитанникам предоставляется разнообразный спектр медицинских услуг: скрининг исследования, первая медицинская помощь при травмах и др.

В течение 2021 года в ДОУ проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: дыхательная гимнастика в процессе организации ООД,

С - витаминация 3 блюда. Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, обязаны проводить систематическую индивидуальную работу в тесной взаимосвязи с родителями по укреплению здоровья ребенка и учитывать этот уровень при организации воспитательно-образовательного процесса.

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2021 году – 98%.

В 2021 году заболеваемость составила 0,15 дня на ребенка, что представляет собой норму.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приема пищи. В детском саду осуществляется 3-разовое питание, за счет уплотненного полдника в соответствии с утвержденным 10-меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20 для дошкольных организаций.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью оптимизации питания воспитанников в выходные дни воспитатели еженедельно информируют родителей о недостаточном количестве тех или иных продуктов питания в ежедневном меню. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), в осеннее - зимний период в меню используется йодированная соль. Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

16. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ.

С целью обеспечения безопасности в детском саду за охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 11 канальная система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлены АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, ООД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

17. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОУ .

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами мероприятий в Курдюковской СОШ №1. В 2021 году продолжали сотрудничать с Отделом пропаганды и профилактики ОГИБДД ОВД Шелковского муниципального района, в рамках профилактической работы среди воспитанников и родителей ДОУ. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Педагогический коллектив МБОУ Курдюковская СОШ №1 и МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» проводят совместную социально-педагогическую работу: психолого-педагогическое обследование, планирование коррекционно- развивающей работы с первоклассниками и оказание психолого- педагогической помощи их родителям, взаимопосещения уроков и ООД. На протяжении более чем 6-ти лет проводится ежегодная работа по «Преемственности в работе детского сада и школы». Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября – День знаний» в ДОУ и СОШ, экскурсии детей старших групп в школу и учебные классы.

В текущем учебном году запланированы совместные мероприятия ДОУ с ОГИБДД. Инспектор по пропаганде дорожного движения активно принимает участие в мероприятиях ДОУ. Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями района позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

18. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

В течении 2021 года работу МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» можно считать удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АОП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДООУ требованиям ФГОС ДО.

Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

19. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДООУ:

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Анализ деятельности учреждения за 2021 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

20. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ДООУ

Также в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» с сентября месяца 2021 года введена «Рабочая программа воспитания».

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» (далее- ДООУ) (ООП ДО).

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Цель рабочей программы воспитания.

Цель воспитания – введение дошкольника в мир культуры, сохранение и укрепление психического и физического здоровья, индивидуальности, создание условий для разностороннего развития его способностей.

Направленность воспитания - развитие самостоятельности, познавательной коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи воспитания:

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей дошкольников средствами воспитательной работы;
- Развивать способности дошкольников в самых различных видах детской деятельности;
- Формировать у дошкольников понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Воспитывать любовь к Родине;
- Воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств дошкольников через вовлечение в общую работу;
- Формирование у воспитанников общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни и труде на общую пользу;
- Выявление индивидуально - психологических и творческих способностей;
- Приобщение к здоровому образу жизни;
- Развитие эстетического вкуса, повышение культуры общения, культуры поведения.
- Приобщение воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.
- Воспитание потребности в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

Особенности воспитательного процесса в детском саду

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013

№ 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность.

Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Воспитательный процесс в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС»

СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС»

СТ.КУРДЮКОВСКАЯ», является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС»

СТ.КУРДЮКОВСКАЯ», отказался от жесткой регламентации в построении режима дня. Однако, это ущемляет воспитанников во времени, отведенным на прогулки, сон и питание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Для МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ», важно интегрировать

семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, дни открытых дверей, кружки. Применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений.

Программа от 1,6 до 7ми лет, перспективные планы реализовываются в каждой возрастной группе, воспитатели составляют фотоотчеты и отчет за месяц.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что: в ДООУ создаются все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДООУ в 2021 – 2022 учебном году будет работать по следующим задачам:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровые технологии».
3. «Совершенствовать образовательную деятельность в художественно - эстетическом развитии дошкольников используя инновационные технологии».

**21.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС»
СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 чел.-18%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	199 чел.-82%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	242 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. -0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.- 0%
1.4.4.	В режиме группы кратковременного пребывания (ГКП)	80чел. -33%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.-0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.-0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	242 чел.-100%
1.5.3	По присмотру и уходу	242 чел-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.- 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел.- 32%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел.- 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел.- 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел.- 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел.- 9 %
1.8.1	Высшая	0 чел.-0%
1.8.2	Первая	2 чел.- 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 3 лет	4 чел. -18%
1.9.2	От 3 до 5 лет	4 чел.-18 %
1.9.3.	От 5 до 10 лет	13 чел.- 59%
1.9.4.	От 15-до 20 лет	1 чел.- 5%
1.9.4.	Свыше 30 лет	0 чел.-0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел.-73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.-0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел.- 32 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	10 чел.- 50 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	--	--

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет подготовила заведующий



О.С. Акуева

О.С. Акуева