**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ. КУРДЮКОВСКАЯ»**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом приказом МБДОУ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» «ДЕТСКИЙ САД «ИРС»

СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»

(протокол №1 от 27.08.2024г.) от 27.08. 2024г. № 130

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»**

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст.Курдюковская-2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025 г.**

**1.** Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса 2024 – 2025  учебного года МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС » СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» (далее – учреждения)

**2.** Годовой календарный учебный график учреждения построен в соответствии:

2.1.  Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

2.2.  Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным законом от 20.12.2020г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

2.3.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитании и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении [санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32[«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://pbprog.ru/upload/iblock/5bc/Prilozhenie_SanPiN_2021.pdf) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

2.4.Уставом учреждения;

2.5. Образовательной Программой ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

2.6. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000

№ 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

2.7.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№ 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2.8.Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020г. № 1490 «О лицензии образовательной деятельности» от 16.03. 2011г. №174 в редакции от 30 ноября 2021г.

**3.** Годовым календарным учебным графиком в полном объёме , учитывающий возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

4**.** Содержанием годового календарного учебного графика учреждения включающий в себя следующее:

4.1.количество возрастных групп учреждения;

4.2.дата начала учебного года;

4.3.дата окончания учебного года;

4.4.продолжительность учебной недели;

4.5.продолжительность учебного года;

4.6. режим работы учреждения в учебном году;

4.7. режим работы учреждения в летний период;

4.8.мониторинг достижения детьми планируемых результатов;

5. Организованная образовательная деятельность.

6.Учебный план воспитательно-образовательной работы.

7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

8. Календарный план воспитательной работы.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждения.

Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

9.Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**4. Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Возрастные группы** | | | | |
| **Группа раннего возраста** | **младшая** | | **средняя** | **старшая** |
| 4.1 | Количество возрастных групп | 1 | 1 | | 2 | 4  в том числе  (1 ГКП) |
| 4.2 | Начало учебного процесса | 02.09.2024 года | | | | |
| 4.3 | Окончание учебного года | 30.05.2025 года | | | | |
| 4.4 | Продолжительность учебной недели | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации | | | | |
| 4.5 | Продолжительность учебного года | 36 недель | | | | |
| 4.6 | Режим работы Учреждения в учебном году | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12часов ежедневно,  с 7.00 – 19.00 час | | | | |
| 4.7 | Режим работы в летний период | с 7.00-19.00 час  с 02.06.2025 по 01.08.-29.08.2025г. | | | | |
| 4.8. | Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО | | | | | |
| Наименование | | Сроки | | Количество дней | | |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | | Вторая половина сентября | | 2 недели (16-27 сентября) | | |
| Итоговый мониторинг | | Вторая половина мая | | 2 недели (12-23 мая) | | |

**5. Организованная образовательная деятельность (ООД)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ООД** | **Наименование возрастной группы** | | | |
| **Группа раннего возраста** | **младшая** | **средняя** | **старшая** |  | | |
| Начало ООД | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 |  |
| Окончание ООД | 9. 30 | 09.40 | 10.00 | 10.30 |  | |
| Недельная образовательная нагрузка (кол-во мин)  (кол-во занятий) | 1 час  40 мин  10 | 2 часа  30 мин  10 | 3 часа  30 мин  10 | 5 часов  15 |
| Регламентирование образовательного процесса на один день | 2 занятия  по 10 мин | 2 занятия  по 15 мин | 2 занятия  по 20 мин | 2-3 занятия по 25 мин |  |
| Перерыв между ООД | | не менее 10 мин | | |

**Сетка ООД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группы** | | | |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| Время начала и окончания ООД | 9.00-9.30 | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-10.30 |
| Понедельник | 1.ФЦКМ  2.Музыка | 1.ФЦКМ  2.Лепка/  аппликация | 1.ФЦКМ  2.Рисование | 1.Развитие речи  2. Музыка  3 ФЦКМ |
| Вторник | 1. Развитие речи  2.Лепка | 1. ФЭМП  2.Ф-ра | 1. ФЭМП  2.Ф-ра | 1.ФЭМП  2. Ф-ра  (на воздухе) |
| Среда | 1.Развитие речи  2.Ф-ра | 1.Музыка  2.Ф-ра  (на воздухе) | 1.Развитие речи  2.Лепка/  аппликация | 1.ФЦКМ  2. Рисование  3. Музыка |
| Четверг | 1.Ф-ра  2.Музыка | 1.Развитие речи  2.Музыка | 1.Музыка  2. Ф-ра  (на воздухе) | 1.Развитие речи  2.Лепка  /аппликация  3.Ф-ра |
| Пятница | 1.Рисование  2. Ф-ра  (на воздухе) | 1.Рисование  2. Ф-ра  (на воздухе) | 1.Музыка  2. Ф-ра | 1.Рисование  2.Ф-ра |

Вариативная часть -каждая последняя неделя месяц

**6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | | | | Возраст | | | | | | |
| 2-3 | | 3-4 | | 4-5 | | 5-6 |
| Образовательная область | Содержание образова-  тельной области | Длительность ООД (мин) | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 |
| Количество ООД в неделю | | 10 | | 10 | | 10 | | 15 |
| Количество ООД в месяц/год | | М/Г | | М/Г | | М/Г | | М/Г |
| Физическое развитие | Физическая культура | | | 12/  102 | | 12/  102 | | 12/  102 | | 12/  102 |
| Познавательное развитие | ФЭМП (с элементами конструирования) | | | 4/36 | | 4/36 | | 4/36 | | 4/36 |
| Конструирование | | | - | | - | | - | | 4/36 |
| ФЦКМ | | | 4/36 | | 4/36 | | 4/36 | | 8/72 |
| Речевое развитие | Развитие речи (ЧХЛ) | | | 8/72 | | 4/36 | | 4/36 | | 8/72 |
| Обучение детей грамоте | | | - | | 1/9 | | 2/9 | | 4/9 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | | 4/36 | | 4/36 | | 4/36 | | 8/72 |
| Лепка | | | 4/36 | | 2/18 | | 2/18 | | 2/18 |
| Аппликация | | | - | | 2/18 | | 2/18 | | 2/18 |
| Музыка | | | 8/72 | | 8/72 | | 8/72 | | 8/72 |
| Социально-коммуникатив-ное развитие | В интеграции в течение дня и во время режимных моментов | | | | | | | | | |
| **7.** **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | | | | |
| 1.Программа по физическому развитию детей Л.И.Пензулаева (все возрастные группы) | | | 12/102 | | 12/102 | | 12/102 | | 12/102 | |
| 2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» | | | 8/72 | | 8/72 | | 8/72 | | 8/72 | |
| 3.Программа курса «Мой край родной» развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет- Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014.-72с. | | | - | | 2/18 | | 2/18 | | 4/36 | |
| 4.Учебно-методическое пособие «Чеченский орнамент в детском саду» Сост. Р.Э.Юсупова, Николаенко И.В.-Грозный 2015.- 96 с. | | | - | | - | | 1/9 | | 1/9 | |
| 5.Парциальная программа Е.А.Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дощкольного возраста, Е.А.Мироненко | | | - | | - | | - | | 1/9 | |
| 6.Программа «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. | | | - | | - | | 1/9 | | 1/9 | |
| 7. Учебно-методическое пособие «Конструирование из природного материала» Л.В.Куцакова (5-6 лет) | | | - | | - | | - | | 1/9 | |
| 8. Методическое пособие «Сан къоман хазна» по духовно-нравственному и патриотческоскому воспитанию воспитанию дошкольников 4-7 лет С.С.Джунаидов, Ж.М.Абдрахманова. | | | - | | - | | - | | 1/9 | |
| 9.Методическое пособие –Эдилов С.Э. «Берийн бошмашнаа, юьхьнцарчу классашна а лерина хрестоматии» | | | - | | - | | - | | 1/9 | |
| 10.Методическое пособие «Нохчийн меттахь къамелан кхиор» -Т.М.Махмаева | | | - | | - | | - | | 1/9 | |
| 11.Методическое пособие «Исбаьхьаллин хьуьнарш кхиор» Т.В.Юсупхаджиева | | | - | | - | | 1/9 | | 1/9 | |
| 12. Учебно-методическое пособие «Берийн ирсе аьзнаш» И.В.Мусханова, З.И.Гадаборшева | | | - | | - | | 1/9 | | 1/9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| Мероприятия | Форма проведения | Ответ  -ственные | Сроки проведения |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| День Знаний | Утренник ср. и ст.гр | Лунтик | 2 сентября |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | Тематическая беседа  ср. и ст.гр | Светлячок | 3 сентября |
| День Чеченской Республики | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 6 сентября |
| День Бородинского сражения | Тематическая беседа  ср. и ст.гр. |  | 9 сентября |
| Международный день Мира | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 19 сентября |
| День Чеченской Женщины | Утренник  ср. и ст.гр | Звездочка | 20 сентября |
| День рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.) | Ст.группы | ПДО | По плану |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | Утренник  ср. и ст.гр | Радуга | 27 сентября |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Международный день пожилых людей | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 1 октября |
| День музыки | Развлечение  мл.,ср. и ст.гр |  | 1 октября |
| День рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова и молодежи, День города Грозный, День Учителя | Утренник  ср. и ст.гр | Улыбка | 4 октября |
| День отца в России | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 4 октября |
| Осенний марафон | Спортивный праздник  все группы | Лунтик | 7 октября |
| «Умные знаки» | Развлечение по ПДД | Сетлячок | 10 октября |
| « Лучший уголок двигательной активности» | Смотр-конкурс | Все группы | 14-16  октября |
| Международный день хлеба | Тематическая беседа  ср. и ст.гр | ср. и ст.гр. | 16 октября |
| «Золотая Осень» | Смотр-конкурс совместного творчества | Все группы | 21- 25октября |
| Осенний бал  «Золотая Осень» | Развлечение  ср. и ст.гр | Все группы | 25 октября |
| Международный день анимации | Просмотр мультфильмов все гр. |  | 28 октября |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| День народного Единства | Утренник  ср. и ст.гр | Радуга | 1 ноября |
| День милиции (день сотрудника ОВД) | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 8 ноября |
| День Матери | Утренник  мл.,ср. и ст.гр | Звездочка | 22 ноября |
| День Государственного герба Российской Федерации | Утренник  ср. и ст.гр | Улыбка | 29 ноября |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| День неизвестного солдата | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 3 декабря |
| День инвалидов | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 3 декабря |
| День добровольца  (волонтера в России) | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 5 декабря |
| «Страна правил дорожного движения» | Развлечение по ПДД  ср. и ст. гр. | Лунтик | 6 декабря |
| День Героев Отечества | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 9 декабря |
| День Конституции Российской Федерации | Утренник  ср. и ст.гр | Светлячок | 11 декабря |
| «Волшебство Деда Мороза» | Смотр-конкурс | Все группы | 23-27 декабря |
| Новый год | Утренник  Все группы | Все группы | 31 декабря |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| «Лучший математический уголок» | Смотр-конкурс | Все группы | 13-17  января |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 27 января |
| Выставка рисунков: «Зимушка-хрустальная» | Ср. и ст.гр. |  | 29 января |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| «Воспитатель года ДОУ» | Смотр- конкурс | Все группы | 03-14  февраля |
| День Российской науки | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 7 февраля |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 14 февраля |
| «Наши папы лучше всех» | фотовыставка | Все группы | 18 февраля |
| Международный день родного языка | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 21 февраля |
| День депортации  чеченского народа | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 21 февраля |
| День защитника Отечества | Утренник ср. и ст.гр | Лунтик | 21 февраля |
| **МАРТ** | | | |
| Международный женский день -8 Марта | Утренник  ср. и ст.гр | Звездочка | 6 марта |
| День воссоединения Крыма с Россией | Тематическая беседа  ст.гр. |  | 18 марта |
| Всемирный день воды | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 20 марта |
| «День Конституции Чеченской Республики» | Утренник | Улыбка | 21 марта |
| «Лучший уголок изодеятельности» | Смотр-конкурс | мл., ср., ст. гр. | 24-28.  марта |
| Международный день театра | Развлечение  мл.,ср. и ст.гр |  | 27 марта |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| «Всемирный День здоровья» | Спортивный праздник  все группы | Радуга | 7 апреля |
| День космонавтики | Утренник ср. и ст.гр | Лунтик | 11 апреля |
| День мира ЧР (отмена КТО) | Утренник  ср. и ст.гр | Светлячок | 15апреля |
| «Умные знаки» | Развлечение по ПДД | Все группы | 18 апреля |
| Международный день Земли | Беседа ст.гр. |  | 22 апреля |
| День Чеченского языка | Утренник ср. и ст.гр | Звездочка | 25 апреля |
| Ураза – Байрам | Тематическая беседа |  | по календарю |
| Рабби-уль – Авваль | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | по календарю |
| **МАЙ** | | | |
| День весны и труда | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 30 апреля |
| День Победы | Утренник ср. и ст.гр | Радуга | 7 мая |
| День памяти и скорби | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 7 мая |
| День общественных организаций | Тематическая  Беседа ср. и ст.гр |  | 19 мая |
| День славянской письменности и культуры | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 24 мая |
| **ИЮНЬ** | | | |
| День защиты детей | Развлечение  все группы | Улыбка | 2 июня |
| День русского языка в ООН | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 6 июня |
| День России | Утренник | Лунтик | 10 июня |
| День памяти и скорби | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 20 июня |
| День Арафа | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | По календарю |
| Курбан – Байрам | Тематическая беседа  ср. и ст.гр. |  | по календарю |
| **АВГУСТ** | | | |
| День воздушно-десантных войск России | Тематическая беседа  ср. и ст.гр |  | 1 августа |
| День физкультурника | Спортивный праздник  все группы |  | 12 августа |
| День Государственного флага Российской Федерации | Утренник  ср. и ст.гр | Светлячок | 22 августа |
| День рождение А.Х.Кадырова | Утренник  ср. и ст. гр. | Звездочка | 23 августа |

Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно.

В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). Это будет инвариантной частью календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включаем в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они станут вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Коли-чество | День недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ |  |  | ФЭМП  (2 пол. дня- в форме игры) |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ) | 1 |  | ХЛ | РР |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р),  лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | М | Л |  | М | Р |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), | 3 |  |  | Ф | Ф | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская | |  |  | + |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы | |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | |  |  | + |  |  | + |
| Игра | |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | |  |  |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке | |  | + | + | + | + | + |
| Другие формы: |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день.

(Длительность занятий – 10 минут)

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | ФЭМП |  |  |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ) | 1 |  |  |  | РР/Г |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р),  лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | Л/А |  | М | М | Р |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), | 3 |  | Ф | Ф |  | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская | |  |  | + |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы | |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | |  |  | + |  |  | + |
| Игра | |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | |  |  |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке | |  | + | + | + | + | + |
| Другие формы: |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день.

(Длительность занятий – 15 минут)

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | ФЭМП |  |  |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ) | 1 |  |  | РР/Г |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р),  лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | Р |  | Л/А | М | М |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), | 3 |  | Ф |  | Ф | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | |  | + | + | + | + | + |
| Чтение художественной и познавательной литературы | |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | |  |  | + |  |  | + |
| Игра | |  | + | + | + | + | + |
| Работа в книжном уголке | |  | + | + | + | + | + |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 4 | ОМ | ФЭМП | ОМ |  |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ) | 3 | РР | К |  | ХЛ | Г |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 5 | М |  | М  Р | Л/А | Р |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П) | 3 |  | Ф |  | Ф | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | |  | + | + | + | + | + |
| Чтение художественной и познавательной литературы | |  | + | + | + | + | + |
| Реализация проектов | |  |  |  |  |  | + |
| Экспериментирование и наблюдение | |  |  | + |  |  | + |
| Игра | |  | + | + | + | + | + |
| Конкурсы, викторины, досуги | |  |  |  | + |  | + |
| Решение ситуативных задач | |  | + |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке | |  | + | + | + | + | + |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день . Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут