**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ. КУРДЮКОВСКАЯ»**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом приказом МБДОУ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» «ДЕТСКИЙ САД «ИРС»

СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»

(протокол №1 от 27.08.2024г.) от 27.08. 2024г. № 130

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»**

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст.Курдюковская-2024г.

 **Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025 г.**

**1.** Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса 2024 – 2025  учебного года МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС » СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» (далее – учреждения)

**2.** Годовой календарный учебный график учреждения построен в соответствии:

2.1.  Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО».

2.2.  Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным законом от 20.12.2020г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

 - Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года;

 -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

 2.3.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитании и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении [санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32[«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://pbprog.ru/upload/iblock/5bc/Prilozhenie_SanPiN_2021.pdf) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

2.4.Уставом учреждения;

2.5. Образовательной Программой ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

2.6. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000

№ 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

2.7.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№ 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2.8.Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020г. № 1490 «О лицензии образовательной деятельности» от 16.03. 2011г. №174 в редакции от 30 ноября 2021г.

**3.** Годовым календарным учебным графиком в полном объёме , учитывающий возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

4**.** Содержанием годового календарного учебного графика учреждения включающий в себя следующее:

4.1.количество возрастных групп учреждения;

4.2.дата начала учебного года;

4.3.дата окончания учебного года;

4.4.продолжительность учебной недели;

4.5.продолжительность учебного года;

4.6. режим работы учреждения в учебном году;

4.7. режим работы учреждения в летний период;

4.8.мониторинг достижения детьми планируемых результатов;

5. Организованная образовательная деятельность.

6.Учебный план воспитательно-образовательной работы.

7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

8. Календарный план воспитательной работы.

 Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждения.

Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

9.Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

 **4. Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Возрастные группы** |
| **Группа раннего возраста** | **младшая** | **средняя** | **старшая** |
| 4.1 | Количество возрастных групп |  1 |  1 |  2 |  4 в том числе (1 ГКП) |
| 4.2 | Начало учебного процесса | 02.09.2024 года |
| 4.3 | Окончание учебного года | 30.05.2025 года |
| 4.4 | Продолжительность учебной недели | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| 4.5 | Продолжительность учебного года |  36 недель |
| 4.6 | Режим работы Учреждения в учебном году | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12часов ежедневно, с 7.00 – 19.00 час |
| 4.7 | Режим работы в летний период | с 7.00-19.00 час с 02.06.2025 по 01.08.-29.08.2025г. |
| 4.8. | Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО |
| Наименование | Сроки | Количество дней |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг |  Вторая половина сентября |  2 недели (16-27 сентября) |
| Итоговый мониторинг |  Вторая половина мая |  2 недели (12-23 мая) |

 **5. Организованная образовательная деятельность (ООД)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ООД** |  **Наименование возрастной группы** |
| **Группа раннего возраста** |  **младшая** | **средняя** | **старшая** |  |
|  Начало ООД | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 |  |
|  Окончание ООД |  9. 30 |  09.40 |  10.00 |  10.30 |  |
| Недельная образовательная нагрузка (кол-во мин)(кол-во занятий) | 1 час40 мин10 | 2 часа30 мин10 | 3 часа30 мин10 | 5 часов15 |
| Регламентирование образовательного процесса на один день | 2 занятияпо 10 мин | 2 занятияпо 15 мин | 2 занятияпо 20 мин | 2-3 занятия по 25 мин |  |
| Перерыв между ООД |  не менее 10 мин |

 **Сетка ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** |  **Группы** |
|  **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| Время начала и окончания ООД |   9.00-9.30 |   9.00-9.40 |  9.00-9.50 |  9.00-10.30 |
| Понедельник | 1.ФЦКМ2.Музыка | 1.ФЦКМ2.Лепка/аппликация | 1.ФЦКМ2.Рисование | 1.Развитие речи2. Музыка3 ФЦКМ |
| Вторник | 1. Развитие речи2.Лепка | 1. ФЭМП2.Ф-ра  | 1. ФЭМП2.Ф-ра  | 1.ФЭМП2. Ф-ра (на воздухе) |
| Среда | 1.Развитие речи2.Ф-ра | 1.Музыка2.Ф-ра(на воздухе) | 1.Развитие речи2.Лепка/аппликация | 1.ФЦКМ2. Рисование3. Музыка |
| Четверг | 1.Ф-ра2.Музыка | 1.Развитие речи2.Музыка | 1.Музыка2. Ф-ра(на воздухе) | 1.Развитие речи2.Лепка/аппликация3.Ф-ра |
| Пятница | 1.Рисование2. Ф-ра(на воздухе) | 1.Рисование2. Ф-ра(на воздухе) | 1.Музыка2. Ф-ра | 1.Рисование2.Ф-ра |

 Вариативная часть -каждая последняя неделя месяц

 **6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ» 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды занятий |  Возраст |
| 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 |
| Образовательная область | Содержание образова-тельной области |  Длительность ООД (мин) | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Количество ООД в неделю | 10 | 10 | 10 | 15 |
| Количество ООД в месяц/год | М/Г | М/Г | М/Г | М/Г |
| Физическое развитие | Физическая культура | 12/102 | 12/102 | 12/102 | 12/102 |
| Познавательное развитие | ФЭМП (с элементами конструирования) | 4/36 | 4/36 | 4/36 | 4/36 |
| Конструирование | - | - | - | 4/36 |
| ФЦКМ | 4/36 | 4/36 | 4/36 | 8/72 |
| Речевое развитие | Развитие речи (ЧХЛ) | 8/72 | 4/36 | 4/36 | 8/72 |
| Обучение детей грамоте | - | 1/9 | 2/9 | 4/9 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 4/36 | 4/36 | 4/36 | 8/72 |
| Лепка | 4/36 | 2/18 | 2/18 | 2/18 |
| Аппликация | - | 2/18 | 2/18 | 2/18 |
| Музыка | 8/72 | 8/72 | 8/72 | 8/72 |
| Социально-коммуникатив-ное развитие | В интеграции в течение дня и во время режимных моментов |
|   **7.** **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
| 1.Программа по физическому развитию детей Л.И.Пензулаева (все возрастные группы) | 12/102 | 12/102 | 12/102 | 12/102 |
| 2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» | 8/72 | 8/72 | 8/72 | 8/72 |
| 3.Программа курса «Мой край родной» развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет- Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014.-72с. | - | 2/18 | 2/18 | 4/36 |
| 4.Учебно-методическое пособие «Чеченский орнамент в детском саду» Сост. Р.Э.Юсупова, Николаенко И.В.-Грозный 2015.- 96 с. | - | - | 1/9 | 1/9 |
| 5.Парциальная программа Е.А.Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дощкольного возраста, Е.А.Мироненко | - | - | - | 1/9 |
| 6.Программа «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. | - | - | 1/9 | 1/9 |
| 7. Учебно-методическое пособие «Конструирование из природного материала» Л.В.Куцакова (5-6 лет) | - | - | - | 1/9 |
| 8. Методическое пособие «Сан къоман хазна» по духовно-нравственному и патриотческоскому воспитанию воспитанию дошкольников 4-7 лет С.С.Джунаидов, Ж.М.Абдрахманова. | - | - | - | 1/9 |
| 9.Методическое пособие –Эдилов С.Э. «Берийн бошмашнаа, юьхьнцарчу классашна а лерина хрестоматии» | - | - | - | 1/9 |
| 10.Методическое пособие «Нохчийн меттахь къамелан кхиор» -Т.М.Махмаева | - | - | - | 1/9 |
| 11.Методическое пособие «Исбаьхьаллин хьуьнарш кхиор» Т.В.Юсупхаджиева | - | - | 1/9 | 1/9 |
| 12. Учебно-методическое пособие «Берийн ирсе аьзнаш» И.В.Мусханова, З.И.Гадаборшева | - | - | 1/9 | 1/9 |

|  |
| --- |
| **8.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
|  Мероприятия | Форма проведения | Ответ-ственные | Сроки проведения |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| День Знаний | Утренник ср. и ст.гр | Лунтик | 2 сентября |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | Тематическая беседаср. и ст.гр | Светлячок | 3 сентября |
| День Чеченской Республики | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 6 сентября |
| День Бородинского сражения | Тематическая беседаср. и ст.гр. |  | 9 сентября |
| Международный день Мира | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 19 сентября |
| День Чеченской Женщины | Утренникср. и ст.гр | Звездочка | 20 сентября |
| День рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.) | Ст.группы | ПДО | По плану |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | Утренникср. и ст.гр | Радуга | 27 сентября |
|   **ОКТЯБРЬ** |
| Международный день пожилых людей | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 1 октября |
| День музыки | Развлечениемл.,ср. и ст.гр |  | 1 октября |
| День рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова и молодежи, День города Грозный, День Учителя | Утренникср. и ст.гр | Улыбка | 4 октября |
| День отца в России | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 4 октября |
| Осенний марафон | Спортивный праздниквсе группы | Лунтик | 7 октября |
| «Умные знаки» | Развлечение по ПДД | Сетлячок | 10 октября |
|  « Лучший уголок двигательной активности» | Смотр-конкурс | Все группы | 14-16октября |
| Международный день хлеба | Тематическая беседаср. и ст.гр | ср. и ст.гр. | 16 октября |
| «Золотая Осень» | Смотр-конкурс совместного творчества | Все группы | 21- 25октября |
| Осенний бал«Золотая Осень» | Развлечениеср. и ст.гр | Все группы | 25 октября |
| Международный день анимации | Просмотр мультфильмов все гр. |  | 28 октября |
|  **НОЯБРЬ** |
| День народного Единства | Утренникср. и ст.гр | Радуга | 1 ноября |
| День милиции (день сотрудника ОВД) | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 8 ноября |
| День Матери | Утренникмл.,ср. и ст.гр | Звездочка | 22 ноября |
| День Государственного герба Российской Федерации | Утренникср. и ст.гр | Улыбка | 29 ноября |
|  **ДЕКАБРЬ** |
| День неизвестного солдата | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 3 декабря |
| День инвалидов | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 3 декабря |
| День добровольца(волонтера в России) | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 5 декабря |
| «Страна правил дорожного движения» | Развлечение по ПДД ср. и ст. гр. | Лунтик | 6 декабря |
| День Героев Отечества | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 9 декабря |
| День Конституции Российской Федерации | Утренникср. и ст.гр | Светлячок | 11 декабря |
| «Волшебство Деда Мороза» | Смотр-конкурс  | Все группы | 23-27 декабря |
| Новый год | УтренникВсе группы | Все группы | 31 декабря |
|   **ЯНВАРЬ** |
| «Лучший математический уголок» | Смотр-конкурс  | Все группы | 13-17января |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 27 января |
| Выставка рисунков: «Зимушка-хрустальная» | Ср. и ст.гр. |  | 29 января |
|  **ФЕВРАЛЬ** |
| «Воспитатель года ДОУ» | Смотр- конкурс | Все группы | 03-14 февраля |
| День Российской науки | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 7 февраля |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 14 февраля |
| «Наши папы лучше всех» | фотовыставка | Все группы | 18 февраля |
| Международный день родного языка | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 21 февраля |
| День депортациичеченского народа | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 21 февраля |
| День защитника Отечества | Утренник ср. и ст.гр | Лунтик | 21 февраля |
|  **МАРТ** |
| Международный женский день -8 Марта | Утренникср. и ст.гр | Звездочка | 6 марта |
| День воссоединения Крыма с Россией | Тематическая беседа ст.гр. |  | 18 марта |
| Всемирный день воды | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 20 марта |
| «День Конституции Чеченской Республики» | Утренник | Улыбка | 21 марта |
| «Лучший уголок изодеятельности» | Смотр-конкурс | мл., ср., ст. гр. | 24-28.марта |
| Международный день театра | Развлечениемл.,ср. и ст.гр |  | 27 марта |
|  **АПРЕЛЬ** |
| «Всемирный День здоровья» | Спортивный праздниквсе группы | Радуга | 7 апреля |
| День космонавтики | Утренник ср. и ст.гр | Лунтик | 11 апреля |
| День мира ЧР (отмена КТО) | Утренникср. и ст.гр | Светлячок | 15апреля |
| «Умные знаки» | Развлечение по ПДД | Все группы | 18 апреля |
| Международный день Земли | Беседа ст.гр. |  | 22 апреля |
| День Чеченского языка | Утренник ср. и ст.гр | Звездочка | 25 апреля |
| Ураза – Байрам | Тематическая беседа |  | по календарю |
| Рабби-уль – Авваль | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | по календарю |
|  **МАЙ** |
| День весны и труда | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 30 апреля |
| День Победы | Утренник ср. и ст.гр | Радуга | 7 мая |
| День памяти и скорби | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 7 мая |
| День общественных организаций | ТематическаяБеседа ср. и ст.гр |  | 19 мая |
| День славянской письменности и культуры | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 24 мая |
|  **ИЮНЬ** |
| День защиты детей | Развлечениевсе группы | Улыбка | 2 июня |
| День русского языка в ООН | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 6 июня |
| День России | Утренник | Лунтик | 10 июня |
| День памяти и скорби | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 20 июня |
| День Арафа | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | По календарю |
| Курбан – Байрам | Тематическая беседаср. и ст.гр. |  | по календарю |
|  **АВГУСТ** |
| День воздушно-десантных войск России | Тематическая беседаср. и ст.гр |  | 1 августа |
| День физкультурника | Спортивный праздниквсе группы |  | 12 августа |
| День Государственного флага Российской Федерации | Утренникср. и ст.гр | Светлячок | 22 августа |
| День рождение А.Х.Кадырова | Утренник ср. и ст. гр. | Звездочка | 23 августа |

 Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно.

В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). Это будет инвариантной частью календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включаем в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они станут вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Коли-чество | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ |  |  | ФЭМП(2 пол. дня- в форме игры) |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ) | 1 |  | ХЛ | РР |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | М | Л |  | М | Р |
| Физическое развитие (физкультура (Ф),  | 3 |  |  | Ф | Ф | Ф |
| Беседа, загадка, разговор |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |  |  | + |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  | + |  |  | + |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач |  |  |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке |  | + | + | + | + | + |
| Другие формы: |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день.

(Длительность занятий – 10 минут)

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | ФЭМП |  |  |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ) | 1 |  |  |  | РР/Г |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | Л/А |  | М | М | Р |
| Физическое развитие (физкультура (Ф),  | 3 |  | Ф |  Ф |  | Ф |
| Беседа, загадка, разговор |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |  |  | + |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  | + |  |  | + |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач |  |  |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке |  | + | + | + | + | + |
| Другие формы: |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день.

 (Длительность занятий – 15 минут)

 **Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | ФЭМП |  |  |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ) | 1 |  |  | РР/Г |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | Р |  | Л/А | М | М |
| Физическое развитие (физкультура (Ф),  | 3 |  | Ф |  | Ф | Ф |
| Беседа, загадка, разговор |  | + | + | + | + | + |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  | + |  |  | + |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Работа в книжном уголке |  | + | + | + | + | + |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 4 | ОМ | ФЭМП | ОМ |  |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ) | 3 | РР | К |  | ХЛ | Г |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 5 | М |  | МР | Л/А | Р |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П) | 3 |  | Ф |  | Ф | Ф |
| Беседа, загадка, разговор |  | + | + | + | + | + |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Реализация проектов |  |  |  |  |  | + |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  | + |  |  | + |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Конкурсы, викторины, досуги |  |  |  | + |  | + |
| Решение ситуативных задач |  | + |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке |  | + | + | + | + | + |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день . Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут