**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД» «ИРС» СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИРС»
СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»
(протокол №1 от 27.08.2024г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД«ИРС»
СТ.КУРДЮКОВСКАЯ»
от 27 августа 2024г. №130

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖКА «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»
Ж.С.ГЕРИМОВОЙ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа описывает курс подготовки по изобразительной деятельности детей дошкольного возраста 5-7 лет и разработана на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа рассчитана на 1 год по 2 раза в неделю. Программа разработана для детей старшей группы. Зачисление в кружок производится по желанию детей и родителей на добровольной основе.

Занятия могут проводиться, как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Оптимальное количество детей в группе должно быть не более 10-12 человек. Занятия проводятся длительностью - 25 мин.

Численный состав группы определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиНа и составляет: 12 человек;

Самостоятельная творческая деятельность детей организуется воспитателями в группах.

Особенностью программы является использование нетрадиционных техник и способов получения изображений в качестве значимого средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Это даёт возможность детям самовыражаться в творческих работах и развивает креативное мышление.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Воображение, тесно связанное с эмоциями и всеми психическими функциями, восприятием, вниманием, памятью, речью, мышлением, не только значительно углубляет и расширяет процесс познания, но и оказывает влияние на становление личности в целом.

Дошкольный возраст является сензитивным для формирования воображения, в начале, воссоздающего, а затем и творческого.

Вся творческая деятельность строится при активном участии воображения. Способность к воображению не дается человеку с рождения, ее можно и нужно развивать. Так как воображение начинает складываться в игре и переходит в другие виды деятельности (в изобразительную), именно изобразительная деятельность дошкольника сможет стать одним из факторов формирования творческого воображения.

Изобразительная деятельность в дошкольных учреждениях строится на единстве и взаимосвязи рисования, лепки, аппликации, а также тесно связана с конструированием и ручным трудом. Она имеет огромное значение для всестороннего развития ребенка (нравственное, умственное, эстетическое развитие и воспитание), но особенно велика ее роль в развитии творческого воображения. Психологами давно установлена связь между фольклором (а точнее его красочными и загадочными образами) заложенным в виде архетипов в сознание человека и развитием воображения ребенка.

Если на занятиях сочетать различные виды изобразительной деятельности (рисование, аппликацию, лепку), использовать нетрадиционные способы и техники изображения, а также использовать систему творческих заданий, например изображение фольклорных персонажей, доступных пониманию детей дошкольного возраста (героев сказок, былин и т.д.), которые востребованы в современной отечественной культурной традиции, то это будет развивать воображения, восприятие и эмоциональную сферу дошкольников, а также окажет терапевтическое воздействие на психику ребенка, снимая нервное напряжение и обеспечивая положительное эмоциональное состояние.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие творческих способностей, изобразительных навыков ребенка 5-7 лет, используя различные изобразительные материалы и техники.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- знакомить дошкольников с фольклорными героями с целью развития образного мышления;
- использовать в работе разнообразные материалы и техники, различные способы создания изображения, соединения в одном рисунке разные материалы с целью создания выразительного образа;
- продолжать знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветовосприятия, декоративно – прикладного искусства;
- формировать пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

Развивающие:

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;
- развивать аналитические способности, образное и пространственное мышление; память, воображение, внимание;
- развивать положительные эмоции и волевые качества; общую умелость, моторику рук, глазомер;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника;

Воспитательные:

- приобщать старших дошкольников к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры;
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА С УЧЁТОМ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

«Физическое развитие»

Развитие мелкой моторики, физкультминутки, упражнения на релаксацию.

«Художественно-эстетическое развитие»

Использование детских рисунков в оформлении к занятиям;

Прослушивание музыки для создания настроения и лучшего понимания образа.

«Речевое развитие»

Использование на занятиях художественного слова, рисование иллюстраций к сказкам, стихотворениям; развитие монологической речи при описании репродукций картин художников, собственных работ, работ своих товарищей;

«Познавательное развитие»

Расширение кругозора в процессе рассматривания картин, различных наблюдений, экскурсий; знакомство со строением и свойствами предметов, объектов.

«Социально-коммуникативное развитие»

Закрепление навыков творческой деятельности в коллективе, выработка норм поведения. Развитие всех компонентов устной речи дошкольников в различных видах творческой деятельности. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ

Цветные карандаши, фломастеры, простые карандаши, точилка для карандашей, ластик, гуашь, кисти разных размеров, мольберт, наглядные материалы, бумага формата А-4, банка для воды, фартук, тряпка для уборки и салфетка для работы с гуашью.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Правильно работать карандашом, фломастером, кистью;

- владеть нетрадиционными изобразительными техниками: рисование пальчиками, ладошкой, рисование ватными палочками;
- ориентироваться в понятиях: форма, цвет, количество, величина предметов;
- изображать отдельные предметы, а также простые по композиции сюжеты;
- создавать простейшие узоры из чередующихся по цвету элементов одинаковой формы;
- создавать несложные декоративные композиции, сочетая элементы узора по цвету и форме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СЕНТЯБРЬ.

СЕНТЯБРЬ.	
ЗАНЯТИЕ 1 Тема: «Что такое лето».	Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображение на полосе. Развивать творческую активность.
ЗАНЯТИЕ 2 Тема: «Мое любимое солнышко».	Цель: Продолжать учить детей замыкать линию в кольцо, развивать образные представления, воображения; закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений, развивать мелкую моторику рук.
ЗАНЯТИЕ 3 Тема: «Красивые цветы».	Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Совершенствовать навыки рисования карандашами. Развивать композиционные умения, чувство цвета.
ЗАНЯТИЕ 4 Тема: «По замыслу детей».	Цель: Учить самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать художественные материалы (карандаши, краски, фломастеры). Развивать эстетическое восприятие: чувство композиции, цвета, формы.
ЗАНЯТИЕ 5 Тема: «Цветные шары».	Цель: Знакомить детей с предметами овальной формы. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять умение легко закрашивать. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
ЗАНЯТИЕ 6 Тема: «Разноцветная полянка»	Цель: Прививать детям любовь к природе, желание её изображать. Учить рисовать одуванчики, правильно передавая форму цветов и листьев. Развивать наблюдательность.
ОКТЯБРЬ.	
ЗАНЯТИЕ 1 Тема: «Что ты любишь рисовать».	Цель: Помогать детям задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество детей. Учить анализировать и оценивать рисунки.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: «Царство осенних деревьев».	Цель: Работа на бумаге с подмалёвком. Учить детей рисовать разнообразные деревья (большие и маленькие, высокие, низкие, прямые и искривлённые). Развивать художественное творчество.
ЗАНЯТИЕ 3 Тема: «Сказочный цветок».	Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. Развивать воображение, учить замечать особенности сказочного образа, его отличие от реального.
ЗАНЯТИЕ 4 Тема: «Домик для солнышка».	Цель: Дать понятие холодных и тёплых цветов. Побуждать детей самостоятельно придумывать домик для Солнышка и изображать его, используя только тёплые цвета. Развивать творчество детей.
ЗАНЯТИЕ 5 Тема: «Заборчик».	Цель: Учить детей правильно пользоваться карандашами. Формировать навык рисования прямых линий. Развивать эстетическое восприятие. Учить анализировать и оценивать рисунки.
ЗАНЯТИЕ 6 Тема: «Листья золотые».	Цель: Упражнять детей в изображении листьев трёх цветов (жёлтый, красный, зелёный). Формировать умение использовать сочетание цветов для создания образа. Упражнять в аккуратном закрашивании.
ЗАНЯТИЕ 7 Тема: «Смородина».	Цель: Вызывать у детей отклик на литературное произведение. Учить рисовать предметы круглой формы фломастерами и аккуратно закрашивать, не заходя за контур.
ЗАНЯТИЕ 8 Тема: «По замыслу детей».	Цель: Учить самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать художественные материалы (карандаши, краски, фломастеры). Развивать эстетическое восприятие: чувство композиции, цвета, формы.
НОЯБРЬ.	
ЗАНЯТИЕ 1 Тема: «Яички простые и золотые».	Цель: Упражнять детей в умении находить в окружающей обстановке предметы овальной формы и передавать их в рисунках. Упражнять в аккуратном закрашивании.
ЗАНЯТИЕ 2 Тема: «Бяка-закаляка».	Цель: Учить детей передавать фантазию в рисунке. Формировать понимание выразительной роли линии в создании "доброе" и "злого" образа. При рассматривании работ выбирать наиболее интересные.

ЗАНЯТИЕ 3 Тема: «Грибы-грибочки».	<p>Цель: Формировать представления детей о взаимосвязях человека и щедрых даров природы. Учить рисовать предметы овальной формы. Познакомить детей с ядовитыми и съедобными грибами, как их различать по внешним признакам.</p>
ЗАНЯТИЕ 4 Тема: «Разноцветные колёса».	<p>Цель: Учить рисовать предметы круглой формы. Развивать восприятие цвета. Вызывать у детей интерес к рисованию карандашами. Продолжать учить правильно держать карандаш, называть цвет.</p>
ЗАНЯТИЕ 5 Тема: «Колобок»	<p>Цель: Закреплять навык рисования предмета круглой формы и его закрашивания. Развивать цветовосприятие. Закреплять знание жёлтого цвета. Упражнять в аккуратном закрашивании.</p>
ЗАНЯТИЕ 6 Тема: «Кораблик».	<p>Цель: Учить рисовать кораблик, плывущий в море. Развивать художественное творчество. Развивать творчество детей.</p>
ЗАНЯТИЕ 7 Тема: «Разноцветные кубики»	<p>Цель: Учить детей передавать в рисунке предметы квадратной формы, последовательно проводить линии, закрашивать изображение, не выходя за контур. Закреплять навык рисования карандашами.</p>
ЗАНЯТИЕ 8 Тема: «Бублики, баранки».	<p>Цель: Учить детей передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать умение своевременно набирать краску на кисть. Воспитывать аккуратность при рисовании красками.</p>
ДЕКАБРЬ.	
ЗАНЯТИЕ 1 Тема: «Колечки»	<p>Цель: Закреплять умение детей передавать в рисунке круглую форму, отрабатывать кругообразное движение руки. Побуждать использовать карандаши разного цвета, правильно их называть.</p>
ЗАНЯТИЕ 2 Тема: «Цветные клубочки».	<p>Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.</p>
ЗАНЯТИЕ 3 Тема: «По замыслу детей».	<p>Цель: Учить самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать художественные материалы (карандаши, краски, фломастеры). Развивать эстетическое восприятие: чувство композиции, цвета, формы.</p>

<p>«ЗАНЯТИЕ 4 Тема: «Моя рука – моя семья».</p>	<p>Цель: Тренировать детей в изображении элементов портретов. Побуждать передавать характерные особенности облика членов семьи (усы, очки, причёска, украшения и т.п.) художественным языком графики.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 5 Тема: «Сказочный домик - теремок».</p>	<p>Цель: Учить передавать в рисунке образ сказочного домика – теремка. Тренировать в изображении различных геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). Развивать воображение и самостоятельность в работе над рисунком.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 6 Тема: «Зажигаем огоньки».</p>	<p>Цель: Развивать у детей интерес к рисованию. Закреплять умение правильно держать кисть, набирать на неё краску, развивать мелкую моторику. Формировать представления о смене дня и ночи, о строении домов (стены, крыша, окна, дверь). Развивать эстетическое восприятие.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 7 Тема: «Украшь шарик».</p>	<p>Цель: Закреплять умение украшать готовую форму линиями, мазками, точками, кружками и другими знакомыми элементами. Развивать цветовосприятие, художественный вкус.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 8 Тема: «Ёлочка - краса».</p>	<p>Цель: Учить передавать в рисунке образ нарядной ёлочки. Развивать образное восприятие, эстетические чувства. Подводить к эмоциональной оценке работ.</p>
<p>ЯНВАРЬ.</p>	
<p>ЗАНЯТИЕ 1 Тема: Пешеходный переход».</p>	<p>Цель: Учить детей соблюдать правила дорожного движения. Познакомить с дорожными знаками. Расширять знания детей о пешеходных переходах. Тренировать в рисовании цветными карандашами.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 2 Тема: «Наш друг - Светофор».</p>	<p>Цель: Учить рисовать светофор, учитывая взаимное расположение частей объекта и композиционные особенности выполнения работы, закрепить навыки аккуратного раскрашивания. Закрепить представления о назначении светофора и его сигналов.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 3 Тема: «Расчёски для игрушек».</p>	<p>Цель: Продолжать развивать навык рисования карандашами. Показать, как можно самим создавать простейшие предметы для сюжетно-ролевых игр. Упражнять в ритмичном расположении коротких горизонтальных линий.</p>

<p>ЗАНЯТИЕ 4 Тема: «По замыслу детей».</p>	<p>Цель: Учить самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать художественные материалы (карандаши, краски, фломастеры). Развивать эстетическое восприятие: чувство композиции, цвета, формы.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 5 Тема: «Дерево в снегу».</p>	<p>Цель: Учить передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. Формировать навыки аккуратной работы.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 6 Тема: «Снежные комочки».</p>	<p>Цель: Вызывать у детей радость от восприятия белого снега. Тренировать в изображении предметов круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания краской. Побуждать повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ.</p>	
<p>ЗАНЯТИЕ 1 Тема: «Снеговик».</p>	<p>Цель: Закреплять приёмы изображения круглых форм в различных сочетаниях. Учить рисовать крупно, во весь лист, дополнять изображение различными деталями.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 2 Тема: «Будка для Жучки»</p>	<p>Цель: Развивать умение передавать в рисунке предметы прямоугольной и треугольной формы. Формировать навык аккуратного закрашивания (без пробелов, не выходя за контур, штриховать в одном направлении).</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 3 Тема: «Разноцветные флажки».</p>	<p>Цель: Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в аккуратном закрашивании.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 4 Тема: «Летят самолёты».</p>	<p>Цель: Учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать художественное творчество.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 5 Тема: «Красивый полосатый коврик»</p>	<p>Цель: Закреплять умение рисовать прямые горизонтальные линии слева направо. Учить тщательно промывать кисть перед набором другой краски, рисовать аккуратно, не заходя за те места, где уже нарисовано.</p>

<p>ЗАНЯТИЕ 6 Тема: «Что ты любишь рисовать».</p>	<p>Цель: Помогать детям задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество детей. Учить анализировать и оценивать рисунки.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 7 Тема: «Лети, наша ракета».</p>	<p>Цель: Воспитывать у детей интерес к космонавтике. Учить изображать ракету, летящую в звёздном небе. Рассказывать о том, с кем бы хотел отправиться в космос. Развивать художественное творчество.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 8 Тема: «Разноцветные платочки сушатся»</p>	<p>Цель: Формировать навык рисования предметов квадратной формы. Побуждать использовать краски разных цветов, аккуратно закрашивать, не заходя за контур. Наносить штрихи в одном направлении.</p>
<p>МАРТ.</p>	
<p>ЗАНЯТИЕ 1 Тема: «Букет для мамы».</p>	<p>Цель: Вызывать в детях желание сделать подарок любимому человеку. Развивать цветовосприятие, эстетические чувства, композиционные умения. Побуждать рисовать крупно, во весь лист, красиво располагая изображение.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 2 Тема: «Красивая ваза».</p>	<p>Цель: Формировать у детей интерес к различным художественным материалам. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования. Формировать навыки аккуратной работы. Продолжать формировать умение детей работать с красками.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 3 Тема: «Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить».</p>	<p>Цель: Формировать умение детей создавать рисунок по представлению. Развивать эстетическое восприятие, воображение, способность самостоятельно передавать характерные особенности предмета.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 4 Тема: «Звездное небо».</p>	<p>Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования звезд ватными палочками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе с красками, умение доводить начатое дело до конца.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 5 Тема: «Большие и маленькие дома».</p>	<p>Цель: Учить рисовать большие (многоэтажные) и маленькие (одноэтажные) дома, передавать прямоугольную и квадратную форму стен, ряды окон, двери. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p>

<p>ЗАНЯТИЕ 6 Тема: «По замыслу детей».</p>	<p>Цель: Учить самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать художественные материалы (карандаши, краски, фломастеры). Развивать эстетическое восприятие: чувство композиции, цвета, формы.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 7 Тема: «Помидор и огурец».</p>	<p>Цель: Закрепить названия овощных культур, их форму, цвет. Развивать умение передавать в рисунке предметы круглой и овальной формы. Упражнять в аккуратном закрашивании красками.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 8 Тема: «Капельки дождя».</p>	<p>Цель: Учить детей создавать иллюстрации к незнакомой сказке. Закреплять умение рисовать предметы овальной формы. Развивать фантазию, воображение, художественное творчество.</p>
<p>АПРЕЛЬ.</p>	
<p>ЗАНЯТИЕ 1 Тема: «Украсть кружечку».</p>	<p>Цель: Познакомить детей с предметами ближайшего окружения-чайной посудой, её названием и назначением, активизировать словарь по данной теме. Закреплять знания детей о цвете, продолжать развивать умение рисовать ватными палочками. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 2 Тема: «Любимая игрушка».</p>	<p>Цель: Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму и размер частей. Формировать бережное отношение к своим друзьям – игрушкам.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 3 Тема: «Краски радуги».</p>	<p>Цель: Закрепить знания детей о цвете как средстве выразительности в живописи. Познакомить со способом рисования акварелью. Упражнять в правильном назывании цветов радуги в порядке их следования.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 4 Тема: «Берёзы весной».</p>	<p>Цель: Упражнять в рисовании белоствольных берёзок с тонкими гибкими ветками. Учить создавать ажурный рисунок кроны деревьев жёсткой кистью способом тычка. Воспитывать любовь к родному краю.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 5 Тема: «Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить».</p>	<p>Цель: Формировать умение детей создавать рисунок по представлению. Развивать эстетическое восприятие, воображение, способность самостоятельно передавать характерные особенности предмета.</p>

<p>ЗАНЯТИЕ 6 Тема: «По замыслу детей».</p>	<p>Цель: Учить самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать художественные материалы (карандаши, краски, фломастеры). Развивать эстетическое восприятие: чувство композиции, цвета, формы.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 7 Тема: «Воздушный змей»</p>	<p>Цель: Знакомить детей с изменениями в природе, признаками весны. Тренировать в изображении дерева концом кисти. Закреплять строение дерева: толстый ствол, тонкие ветки.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 8 Тема: «Что ты видел по телевизору?»</p>	<p>Цель: Учить детей передавать в рисунке свои впечатления, развивать замысел, выбирать любимых персонажей. Закреплять умение закрашивать различные формы.</p>
<p>МАЙ.</p>	
<p>ЗАНЯТИЕ 1 Тема: «Солнышко лучистое»</p>	<p>Цель: Знакомить детей с коллективным видом творчества. Учить передавать в рисунке образ ласкового солнышка, радоваться полученному результату. Закреплять знание цветов (жёлтый, оранжевый, красный).</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 2 Тема: «Алые гвоздики».</p>	<p>Цель: Познакомить детей с героизмом людей в годы Великой Отечественной войны, развивать патриотические чувства. Упражнять в рисовании цветов способом тычка жёсткой кистью.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 3 Тема: «Ветка сирени».</p>	<p>Цель: Учить детей рисовать цветы сирени нетрадиционным способом – тычком. Вызывать эмоциональный отклик на красоту весенней природы, радоваться полученным рисункам.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 4 Тема: «По замыслу детей».</p>	<p>Цель: Учить самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать художественные материалы (карандаши, краски, фломастеры). Развивать эстетическое восприятие: чувство композиции, цвета, формы.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 5 Тема: «Рыбки в аквариуме».</p>	<p>Цель: Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать красками. Воспитывать самостоятельность.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 7 Тема: «Тёплая ладошка»</p>	<p>Цель: Познакомить детей с разными цветами, со способом печати ладошками. Формировать навык эмоционального освоения листа</p>

<p>ЗАНЯТИЕ 8 Тема: «Здравствуй, лето!»</p>	<p>Цель: Вызывать эмоциональный отклик на красоту природы поздней весны. Учить замечать первые признаки наступающего лета, радоваться тёплым погожим дням и создавать весёлые рисунки про лето.</p>
---	---

ЛИТЕРАТУРА:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой. Москва. Мозаика-Синтез 2015 г.
2. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. / Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство Мозаика-Синтез. Москва 2006г.
3. С.Д. Сажина. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации. / Творческий Центр «Сфера», Москва 2009г
4. А.К. Беневольская. Культура цвета у ребенка // Детский сад со всех сторон. 2000 №6.
5. Г. Григорьева. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. Москва 2000г.
6. Коллективное творчество дошкольников / под редакцией А.А. Грибовской. Москва 1985г.
7. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. / Москва: «Карапуз – дидактика» 2007 г.
8. С.Д. Сажина. Технология интегрированного занятия в ДОУ / Методическое пособие, Творческий Центр «Сфера», Москва 2008г.
9. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомство с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации. / Творческий Центр «Сфера», Москва 2009г.
10. Азбука русской живописи. Под редакцией Л. Жукова. / Издательство «Белый город» 2008г.
11. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. Художественно-творческая деятельность. Развернутое тематическое планирование. / Издательство «Учитель» 2009 г.
12. О.А. Белобрыкина. Маленькие волшебники, или на пути к творчеству: Методические рекомендации для родителей, воспитателей ДОУ. Новосибирск 1993 г.
13. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги. / «Академия развития» 1999 г.